

Министерство социальной политики Нижегородской области

**Государственное бюджетное учреждение
«Областной санаторно-реабилитационный центр для
несовершеннолетних Лесная сказка» (город Дзержинск)»**

Методическая разработка

«Профилактика употребления ПАВ, через вовлечение несовершеннолетних в творческую деятельность. Серия авторских мастер классов»

**г. Дзержинск
2023 год**

Содержание:

	Стр.
1 Введение	3-4
2 Цель и задачи	4
3 Обзор серии авторских мастер классов по ручному труду	4-5
4 Заключение	6

1. Введение.

Употребление детьми и подростками психоактивных веществ (ПАВ) - представляет собой серьезную проблему современного общества. Косвенно или напрямую она затрагивает практически каждого пятого жителя нашей страны и, по мнению специалистов, дальнейшее нарастание этих тенденций может вызвать необратимые последствия.

Как отмечают специалисты, у преобладающего большинства детей и подростков отсутствует превентивная психологическая защита, ценностный барьер, препятствующий приобщению к психоактивным веществам. Кроме того, сложившаяся в нашем обществе традиция бороться с последствиями также не способствует решению проблемы. Поэтому в деле противодействия развитию зависимости употребления ПАВ большое значение приобретает профилактика, основанная на комплексном подходе, на координации усилий различных ведомств, специалистов и общественных организаций.

Таким образом, профилактика употребления ПАВ — одна из центральных социальных и психолого-педагогических проблем современности.

Профилактика строиться с учетом трех основных сфер жизнедеятельности детей и подростков – семья, школа, досуг.

Сфера свободного времени и досуга всегда являлась объектом научного интереса. Особенно это актуально по отношению к детям и подросткам, так как свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и духовное развитие человека.

Проблема досугового времяпрепровождения несовершеннолетних отличается большой сложностью и противоречивостью. Большой объем неорганизованного свободного времени детей и подростков и неумение распорядиться им нередко приводит к социальным проблемам и формированию у них противоправного поведения. Организация досуговой деятельности детей и подростков заслуживает пристального внимания уже лишь потому, что человек умеющий проводить свой досуг с пользой и интересом не только развивает собственную личность, но и способствует повышению досуговой квалификации окружающих его людей.

Коллективом ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» накоплен опыт работы по знакомству и обучению несовершеннолетних организации своего свободного времени. Отработаны технологии и формы вовлечения детей и подростков в социально – культурную, творческую деятельность, формирования у них умения организовывать свой досуг в различных направлениях, грамотного использования свободного времени не только для развлечения, но и собственного развития и созидания.

Одной из форм созидательной творческой деятельности является ручной труд. Привлечение детей к данному виду творчества, который хранит в себе накопленный веками духовный потенциал, поможет вырастить и воспитать в ребенке гармоничное духовно-нравственное начало. В созидательном творчестве как в форме социальной активности личности проявляется её базовые характеристики: инициатива, самостоятельность, воля, лидерские способности. Это элемент так называемой «терапии искусством». Дети, занимающиеся созидательным творчеством, становятся на путь перспективы, фантазии, дружеского единения, приобретения нравственных ценностей, могут развить в себе навыки более успешного преодоления трудностей и добиться успехов в других областях, а это отличная альтернатива асоциальному поведению.

2. Цель и задачи.

Цель: профилактика употребления психоактивных веществ, через создание условий для организации полезного досуга несовершеннолетних и вовлечение их в созидательную творческую деятельность.

Задачи:

- расширять диапазон теоретических и практических знаний несовершеннолетних об интересной и полезной организации своего досуга и занятости;
- вовлекать несовершеннолетних в созидательную творческую деятельность и обеспечение успеха в ней;
- способствовать сознательному выбору несовершеннолетними полезных, интересных, здоровых и безопасных форм организации своего свободного времени.

3. Обзор серии авторских мастер классов по ручному труду.

3.1. Изготовление поделки из семян, крупы, подсобного материала.

Авторский мастер-класс Егоровой Л.В.

Оборудование и материалы:

- семена тыквы и подсолнечника различных оттенков и размеров,
- крупа гречневая (либо другая, темная), горох,
- шаблон круга,
- картон,
- кусочек пенопласта,
- простой карандаш,
- шило,
- ножницы,
- деревянные шпажки,
- клеевой термопистолет.

<https://rutube.ru/video/2603643bd18120c1f07f9afb2f6b48c3/?r=a>

3.2. Оформление сувенира в технике декупаж.

Авторский мастер-класс Корсаковой М.А.

Оборудование и материалы:

- предмет для оформления (Банка, ведро, цветочный горшок и т.д.),
- белая акриловая (водоэмульсионная) краска,
- клей ПВА,
- акриловый лак,
- бумажные салфетки с ярким рисунком,
- кисть
- кусочек паралона.

<https://rutube.ru/video/69e0e92cc428bc2ec692affa78372bc0/?r=a>

3.3. Роспись на камнях.

Авторский мастер-класс Бондаревой А.В.

Оборудование и материалы:

- крупная галька с гладкой поверхностью,

- гуаш,
- палитра,
- кисти,
- вода.

<https://rutube.ru/video/e1fd5170713208dbe794d6ec8556557c/?r=a>

3.4. Куклы-обереги.

Авторский мастер-класс Тарасенко Ж.А.

Оборудование и материалы:

- лоскутки ткани различных цветов,
- утюг,
- ножницы,
- нитки,
- кусочек ватина или синтепона.

<https://rutube.ru/video/59f9fc8c80065fba359b44ad10522994/?r=a>

3.5. Изготовление сувениров из природного материала.

Авторский мастер-класс Дороговой О.Ю.

Оборудование и материалы:

- сухие веточки
- еловая шишка,
- лоскутки ткани,
- цветная пряжа,
- сухие сосновые иголки,
- пластиковый стаканчик,
- пластилин,
- ножницы,
- термоклей.

<https://rutube.ru/video/bb060030d63a7bc7297686a4f24bdcc5/?r=a>

3.6. Настольные игры своими руками.

Авторский мастер-класс Маниной З.М.

Оборудование и материалы:

- бумага для принтера,
- клей,
- скотч,
- ножницы,
- гаджет с выходом в интернет,
- цветной принтер.

<https://rutube.ru/video/99da7e0e7f40046c3deb7092d77b0595/?r=a>

4. Заключение.

Практика показала, что созидательная творческая деятельность является эффективным инструментарием профилактики употребления ПАВ. Участие детей и подростков в созидательной творческой деятельности – это упражнение в социально положительном поведении. Увлеченность данной деятельностью способствует притяжению определенного окружения, возникновению дружбы на основе интересов, что в свою очередь способствует получению удовольствия не только от самого процесса деятельности, но и от ее результата. И как следствие формированию у несовершеннолетних положительной Я - концепции, уверенности в себе и в своих силах, четкого видения себя в будущем, развитие навыков общения и харизмы. Поэтому там, где есть увлечение, творческое начало, там не может быть места нездоровым наклонностям.