

Министерство социальной политики Нижегородской области

**Государственное бюджетное учреждение
«Областной санаторно-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Лесная сказка» (город Дзержинск)»**

**П Р И Н Я Т О :
ГБУ «ОСРЦН
«Лесная сказка» (город Дзержинск)»
на заседании педагогического совета
протокол № 5 «19» сентября 2021 г**

**УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
Директора ГБУ «ОСРЦН
«Лесная сказка» (город Дзержинск)»
от «20» сентября 2021 г. № 389**



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
в Государственном бюджетном учреждении
«Областной санаторно-реабилитационный центр для
несовершеннолетних
«Лесная сказка» (город Дзержинск)»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущей аттестации успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в государственном бюджетном учреждении «Областной санаторно-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Лесная сказка» (город Дзержинск)» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом Государственного бюджетного учреждения «Областной санаторно-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Лесная сказка» (город Дзержинск)» (далее – ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в том числе отдельной части (раздела) или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, осуществляемая в ходе занятий.

1.6. Текущему контролю предшествует входная диагностика, которая проводится с целью выявления уровня подготовленности обучающихся, определению имеющихся знаний, умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершению изучения предмета (раздела, подраздела, модуля) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, в том числе отдельной части (раздела) или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

2. Содержание и порядок проведения текущей аттестации успеваемости и входного контроля учащихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (модулям, разделам, подразделам)

- 2.1. Входной контроль проводится педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, на первом занятии изучения предмета (раздела, подраздела, модуля) программы.
- 2.2. Формы проведения входного контроля могут быть следующими: диагностическое обследование, диагностическая игра, анкета, тест, опрос, наблюдение.
- 2.3. Критерии оценки определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить имеющийся уровень подготовленности обучающихся: высокий, средний, низкий.
- 2.4. Результаты входного контроля вносятся в журнал успеваемости по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.
- 2.5. Текущая аттестация осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, на каждом занятии.
- 2.6. Формы текущей аттестации могут быть следующими: наблюдение, тест, викторина, собеседование, творческая самостоятельная работа и ее анализ, практическая работа, игра, выставка, конкурс, защита проекта, исследовательская работа.
- 2.7. Критерии оценки текущей аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения учебного материала: высокий, средний, низкий.
- 2.8. Результаты текущей аттестации фиксируются в журнале успеваемости дополнительной общеобразовательной программе (*Приложение 1*).
- 2.9. Процедура аттестации должна быть понятна учащимся и отражать реальный уровень их подготовки, а так же создавать ситуацию успеха, способствовать самоутверждению, самореализации участников объединения. Аттестационные мероприятия не должны вызывать у учащихся чувство страха и неуверенности.
- 2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в том числе отдельной части (раздела) или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущей аттестации успеваемости учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся должны прокомментировать результаты текущей аттестации успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах

текущей аттестации успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу или администрации ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)».

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

- 3.1. Проведение промежуточной аттестации осуществляется на основании приказа директора учреждения.
- 3.2. На основании приказа директора утверждается: форма и график проведения аттестации, создается аттестационная комиссия.
- 3.3. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, в том числе отдельной части (раздела) или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам освоения части программы (раздела, подраздела, модуля), путем определения среднего балла текущей аттестации.
- 3.4. Периодичность проведения промежуточной аттестации – один раз в период реализации раздела (подраздела, модуля) программы.
- 3.5. Формы промежуточной аттестации могут быть следующими: диагностическое обследование, анкетирование, опрос, тестирование, анализ продуктов творческой деятельности, викторины, выставки, конкурсы, игры, итоговые занятия.
- 3.6. При проведении промежуточной аттестации учитывается участие учащихся в выставках, конкурсах различного уровня, проявление социальной и творческой активности.
- 3.7. Критерии оценки результативности образовательной деятельности определяются самими педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения учебного материала: высокий, средний, низкий.
- 3.8. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
 - насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы, части программы (модуля, раздела, подраздела) каждым учащимся;
 - полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы части программы (модуля, раздела, подраздела);
 - результативность самостоятельной деятельности учащихся в течение реализации дополнительной общеобразовательной программы, части программы (модуля, раздела, подраздела)
- 3.9. По результатам промежуточной аттестации оформляется протокол результатов аттестации обучающихся.
- 3.11. Протокол результатов аттестации обучающихся оформляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу. Форма протокола

является обязательной для всех педагогов (*Приложение № 2 к настоящему Положению*).

3.12. Протоколы аттестации сдаются в аттестационную комиссию. Члены комиссии анализируют результаты аттестации, результативность и эффективность реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

3.13. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.14. Учащиеся, окончившие курс обучения в объединениях ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)», по дополнительной общеобразовательной программе, в том числе части программы (модуля, раздела, подраздела), имеющие успехи и достижения в избранном виде деятельности, прошедшие в установленном порядке промежуточную аттестацию по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы, в том числе части программы (раздела, подраздела, модуля) получают свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, в том числе части программы (раздела, подраздела, модуля) с указанием раздела (подраздела, модуля).

4. Документы и ответственность

4.1. Протоколы результатов аттестации обучающихся хранятся у заместителя директора по СРР.

4.2. Выдача свидетельств регистрируется в журнале учета выдачи свидетельств, которая хранится с момента выдачи последнего свидетельства 5 лет.

4.3. Ответственность за оформление материалов промежуточной аттестации учащихся несут педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
По дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной
общеразвивающей программе

с «__» _____ 2021г. по «__» _____ 2021г.

Вид аттестации: промежуточная аттестация.

Образовательная программа и срок ее реализации:

№ группы: _____ кол-во учащихся в группе: _____

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: «__» _____ 2021 г

Форма проведения: средний показатель текущей аттестации, оценка готовых работ, выставка.

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	ФИО обучающихся	Результаты аттестации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Закончили обучение _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной _____

комиссии: _____
