

Министерство социальной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное учреждение
«Областной санаторно-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Лесная сказка» (город Дзержинск)»

П Р И Н Я Т Ы :
ГБУ «ОСРЦН
«Лесная сказка» (город Дзержинск)»
на заседании педагогического совета
протокол № 5 «20» сентября 2021 г



УТВЕРЖДЕНЫ:
Приказом
Директора ГБУ «ОСРЦН
«Лесная сказка» (город Дзержинск)»
от «20» сентября 2021 г. № 389

**Положение
О формах обучения
по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам и о формах проведения занятий,
в Государственном бюджетном учреждении
«Областной санаторно-реабилитационный центр для
несовершеннолетних
«Лесная сказка» (город Дзержинск)»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О формах обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и о формах проведения занятий» в Государственном бюджетном учреждении «Областной санаторно – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Лесная сказка» (город Дзержинск)» (далее ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск))».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Конвенции ООН о правах ребёнка, Декларации прав ребенка;
- Конституции РФ от 12.12.1993 г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196);
- Устава учреждения;
- Годового календарного учебного графика;
- Правил внутреннего распорядка получателей социальных услуг в стационарной форме социально обслуживания в ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск))».

1.3. Положение регулирует деятельность учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по организации образовательного процесса в очной форме.

1.4. Положение регламентирует содержание образовательного процесса и использование различных форм проведения занятий при организации учебного процесса в ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск))».

1.5. В настоящем Положении, использованы следующие определения:

- Очная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в учреждении, в объеме, предусмотренным учебным планом, в рамках осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- Учебное занятие – это целостный фрагмент учебного процесса, представляющий систему взаимосвязанных элементов: образовательных ситуаций, форм организации взаимодействия участников, образовательной задачи (цели), содержания образования, методов и средств обучения.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме детей в учреждение.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» осуществляется в очной форме с учетом возрастных особенностей, потребностей, возможностей личности обучающегося.

1.4. Возможность освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в очной форме предоставляется в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.6. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором учреждения.

1.7. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), за реализацию конституционных прав личности на образование, за качество образования и соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям.

3. Содержание образования и организация обучения

3.1. Обучение организуется в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, Уставом учреждения, учебным планом.

3.2. Для всех обучающихся действуют учебный план и дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, включающие обязательный минимум содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Основным компонентом образовательного процесса является дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.4. При освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами объединений, критериями уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждой программе, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

3.5. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в очной форме зачисляются в контингент обучающихся учреждения.

4. Формы проведения учебных занятий

4.1. Основой организации образовательного процесса по очной форме является занятие.

4.2. Учебные занятия организуются в группах, сформированных с учетом с учетом возрастных особенностей детей, степени их социальной адаптированности и уровня социального развития. Количество обучающихся в группе до 15 человек.

4.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

4.4. При организации учебного процесса используются следующие формы учебных занятий:

- коллективные,
- групповые,
- индивидуальные.

4.5. Виды учебных занятий, используемых в образовательном процессе:

- практикум,
- беседа,
- лекция,
- решение ситуативных задач,
- концерт,
- выставка,
- экспозиция,
- акция,
- конкурс,
- соревнование,
- и др.

4.6. Формы и виды проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом:

- возрастных психологических особенностей учащихся;
- цели и задач дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- специфики объединения.

5. Ведение документации

5.1. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами в журнале учета посещаемости занятий по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе дополнительного образования.

5.2. Успеваемость обучающихся фиксируется педагогами в журнале учета успеваемости по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе дополнительного образования.

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом руководителя учреждения.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального,

федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются на общем собрании работников в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Положение принято с учетом мнения Педагогического совета (протокол № 5 от 19 сентября 2021 г.)