

Министерство социальной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное учреждение
«Областной санаторно-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Лесная сказка» (город Дзержинск)»

П Р И Н Я Т Ы :
ГБУ «ОСРЦН
«Лесная сказка» (город Дзержинск)»
на заседании педагогического совета
протокол № 5 «20» сентября 2021 г



**Положение
О порядке обучения
по индивидуальному учебному плану
по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам,
в Государственном бюджетном учреждении
«Областной санаторно-реабилитационный центр для
несовершеннолетних
«Лесная сказка» (город Дзержинск)»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» в Государственном бюджетном учреждении «Областной санаторно – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Лесная сказка» (город Дзержинск)» (далее ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск))».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Конвенции ООН о правах ребёнка, Декларации прав ребенка;
- Конституции РФ от 12.12.1993 г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196);
- Устава учреждения;
- Годового календарного учебного графика;
- Правил внутреннего распорядка получателей социальных услуг в стационарной форме социально обслуживания в ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск))».

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

1.4. Целесообразность перевода обучающегося на обучение по индивидуальному плану определяется на основании рекомендаций педагогов объединения дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося при условии согласия его родителей (законных представителей).

1.5. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано для обучающихся:

- С высокой степенью успешности в освоении программ;
- С ограниченными возможностями здоровья;
- По иным основаниям.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется учреждением самостоятельно, а реализация учебного плана

осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в учреждение.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания модулей, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, на одну санаторно – реабилитационную смену.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость и последовательность курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала санаторно – реабилитационной смены.

2.8. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета учреждения.

2.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется учреждением, в котором обучается данный обучающийся.

2.10. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, пользоваться кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в учреждении в порядке, определенном учреждением и закрепленном в его Уставе.

2.11. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.13. Промежуточная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения.

3. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

3.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальными актами Учреждения.

4. Материально-техническое оснащение

4.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5. Порядок управления

5.1. В компетенцию администрации учреждения входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза за санаторно – реабилитационную смену.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану имеет следующие документы:

- решение педагогического совета учреждения;
- расписание занятий, консультаций;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом руководителя учреждения.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением Педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Положение принято с учетом мнения Педагогического совета (протокол № 5 от 19 сентября 2021 г.)