

Министерство социальной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное учреждение  
«Областной санаторно-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних «Лесная сказка» (город Дзержинск)»

УТВЕРЖДЕН:

Директор ГБУ «ОСРЦН «Лесная  
сказка» (город Дзержинск)»

О.Н.Занегина

«09» января 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного учреждения  
«Областной санаторно-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних «Лесная сказка» (город Дзержинск)»  
за 2024 год.**

### **Аналитическая часть**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» в 2024 году по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса,
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения, материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

### **Общие сведения**

Государственное бюджетное учреждение «Областной санаторно-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Лесная сказка» (город Дзержинск)», далее ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)», является организацией социального обслуживания, находящейся в ведении Нижегородской области.

Местонахождение ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» и почтовый адрес: 606040 Нижегородская область, город Дзержинск, поселок Колодкино.

Учредителем ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» и собственником его имущества является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» осуществляет министерство социальной политики Нижегородской области. Полномочия собственника имущества ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Учреждение создано на основании распоряжения Администрации города Дзержинска Нижегородской области от 11.06.1997 года № 763 «О создании муниципального учреждения для детей, нуждающихся в социальной реабилитации, и регистрации Устава.

Полное наименование Учреждения: Государственное бюджетное учреждение «Областной санаторно-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Лесная сказка» (город Дзержинск)». Является юридическим лицом – основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025201744347.

Учреждение осуществляет свою деятельность в рамках санаторно-реабилитационных смен (21 день).

График работы - круглогодичный.

Деятельность осуществляется в соответствии с Уставом ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)». Устав определяет правовое положение ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)», предмет, цели и виды его деятельности, управление его деятельностью, имущественное и финансовое обеспечение.

### **Система управления организации**

Управление ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Нижегородской области, Уставом Центра. Исполнительным органом ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. С 01.04.2009 директор ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» – Занегина Ольга Николаевна. Директор осуществляет общее управление Центром в соответствии содействующим законодательством.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и обязанности несовершеннолетних создано Общее собрание работников, педагогический совет, действует первичная Профсоюзная организация работников.

В ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и социально – реабилитационного процессов, реализуемые образовательные программы, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, которые приняты на педагогическом совете, ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)». В Центре приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)».

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» обеспечивает выполнение действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Устава учреждения.

### **Образовательная деятельность**

ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление

образовательной деятельности ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» № 725 от 25.08.2016 года срок действия - бессрочно.

Образовательный процесс в ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» строится на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 27.06.2018);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения №196 от 09.11.2018);
- Дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, плана работы ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)», учебного плана, расписания занятий.

В ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе: регламентирующие Правила приема граждан, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, прекращения отношений между ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

В 2024 году в Центре осуществлялся образовательный процесс по очной форме обучения в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, рассмотренным на методическом объединении, принятым на заседании педагогического совета, утвержденным приказом директора.

Срок обучения по программам—21 день.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность одного занятия 30 - 45 минут.

В течение 2024 года в ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» обучалось 524 учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В 2024 году было реализовано 6 дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Учитывая специфику деятельности учреждения, построение каждой программы является - модульным, согласно Закону об образовании, ст.13 п.3[3], т.е. по способу организации своего содержания составлена из самостоятельных, устойчивых, целостных блоков (модулей). Каждый из предложенных модулей рассчитан на срок реализации -12 часов, включает в себя 12 занятий и может быть реализован как в рамках настоящей программы, так и в рамках других, комплексных программ, используемых в учреждении.

Реализуемые программы в 2024 году:

#### **«Фантазии без границ».**

Программа «Фантазии без границ» рассчитана на детей от 7 лет и направлена на знакомство обучающихся с различными видами и техниками декоративно-прикладного творчества - аппликация, поделки из бросового материала, нетрадиционные техники рисования.

В процессе обучения, ребята осваивают различные приёмы работы с бумагой и бросовым материалом, учатся выражать свою мысль с помощью рисунка и объемных форм, знакомятся с правилами безопасной работы с инструментами, необходимыми при работе в данных техниках. При этом познание окружающего мира происходит за счет формирования социокультурных ценностей, повышение коммуникативного потенциала, эффективной творческой самореализации и обеспечения полноценного участия в жизни общества.

Программа включает в себя следующие модули:

- *«Нетрадиционное рисование»*
- *«Аппликация»*
- *«Бросовый материал»*

#### **«Волшебная мастерская».**

Возраст обучающихся по программе от 8 лет. Отличительной особенностью данной программы является то, что дети имеют возможность познакомиться с различными техниками декоративно – прикладного творчества (нетрадиционные техники рисования, изготовление изделий из бросового материала, пластилинография) и поработать с разными материалами, как по происхождению, так и по фактуре.

В процессе декоративно – прикладной деятельности несовершеннолетние знакомятся с правилами безопасности труда, названиями материалов, инструментов и приспособлений, предусмотренных программой, способами изготовления деталей и их сборки, основами композиции и цветоведения. Осваивают ряд приемов работы в различных техниках: пальчиковая живопись, печать от руки, штамп, монотипия, раскатывание, сплющивание, разминание, шлепанье, оципывание, декоративные налесты. Учатся анализировать явления и предметы окружающего мира, у них развивается воображение, произвольное внимание, зрительная память, глазомер, чувство формы, ритма.

Программа включает в себя следующие модули:

- *«Нетрадиционное рисование»*
- *«Бросовый материал»*
- *«Пластилинография»*

#### **«Украшим мир».**

Возраст обучения: от 10 лет.

Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: декупаж, изготовление изделий из природного материала и изделий из ткани.

Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции и цветоведения, а также творческие задания, в ходе выполнения которых дети приобретают практические умения и навыки, осваивают особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве. Преображая обыденные, иногда даже скучные предметы, дети учатся изменять интерьер своего личного пространства, получают первоначальный опыт осуществления совместной продуктивной деятельности и эмоциональное удовлетворение от полученного результата.

Программа включает в себя следующие модули:

- *«Природный материал»*
- *«Декупаж»*
- *«Изделия из ткани»*

#### **«Искусство без затрат».**

Программа разработана для несовершеннолетних в возрасте от 12 лет. Занимаясь по программе, ребята знакомятся с традиционными и современными техниками декоративного прикладного творчества: изготовление изделий из природного и бросового материала, эко-скульптура.

Данная программа позволит обучающимся овладеть декоративно – прикладными умениями и навыками, научиться эффективно организовывать самостоятельную деятельность и воплощать свои авторские идеи в работе с различными материалами. Выбор творческих работ определяется доступностью и минимальными материальными затратами.

Программа включает в себя следующие модули:

- *«Изготовление изделий из бросового материала»*
- *«Изготовление изделий из природного материала»*
- *«Эко-скульптура»*

#### **«Профи»**

Возраст обучения – от 10 лет.

Цель программы: Формирование сознательного и положительного отношения к выбору будущей профессии и труду в целом.

Программа направлена на расширение представления несовершеннолетних о современном мире профессий, о роли труда в жизни человека и общества в целом.

В процессе освоения программы дети знакомятся с понятиями: «профессия», «специальность», «должность»; с критериями успешного выбора будущей профессии; с типами профессий, с требованиями профессий

к человеку. Данная программа помогает лучше разобраться в своих способностях и склонности к определённым видам профессий, сформировать навыки само презентации и составления резюме, создаёт условия для творческого развития детей.

- «Экскурс в профессию»
- «Профессиональные качества»
- «Когда хобби тоже работа»

#### «Я и ТЫ»

Для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа направлена на формирование навыков конструктивного взаимодействия через развитие эмоциональной грамотности и эмоциональной устойчивости у детей с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе реализации программы «Я и ТЫ» дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учатся принимать себя таким, какой есть, различать свои и чужие эмоциональные состояния, управлять своими негативными эмоциями, сочувствовать и сопереживать близким, учатся понимать и принимать чувства других людей, преодолевать трудности в общении с детьми и взрослыми.

Программа включает в себя следующие модули:

- «Я и мир моих эмоций»
- «Ты чувствуешь»
- «Я и ТЫ»

**Всего за 2024 год проведено - 684 занятия.**

**Обслужено – за 2024 год 524 н/л.**

№	Название дополнительных образовательных общеразвивающих программ	1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал		2024 год	
		Колличество занятий	Колличество н/л	Колличество занятий	Колличество н/л	Колличество занятий	Колличество н/л	Колличество занятий	Колличество н/л	Колличество занятий	Колличество н/л
1.	Фантазии без границ	36	41	24	27	36	45	36	41	168	196
2.	Волшебная мастерская	24	26	24	29	12	14	12	12	120	141
3.	Украсим мир	24	25	24	27	36	45	24	27	156	177
4.	Искусство без затрат	36	36	24	30	48	60	36	39	168	188
5.	Профи	12	12	24	27	12	15	24	24	108	122
6.	Я и ТЫ	36	6	36	6	36	8	48	11	96	20
	<b>итого</b>	<b>168</b>	<b>128</b>	<b>156</b>	<b>113</b>	<b>180</b>	<b>164</b>	<b>180</b>	<b>119</b>	<b>684</b>	<b>524</b>

## **Наиболее значимые реализованные проекты, акции и мероприятия 2024 года**

Разработаны и проведены мероприятия, посвященные календарным праздникам и знаменательным датам:

### День Защитников Отечества:

- Творческие мастерские по изготовлению поздравительных открыток и сувениров к 23 февраля «За отвагу и мужество!»
- Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству!»

### Международный женский день:

- Мастер-класс по изготовлению подарков и сюрпризов к празднику «Для милых мам»
- Поздравительная онлайн-акция «Моя мама лучше всех!»
- Развлекательная шоу-программа «Красота спасет мир!»
- Выставка работ детского творчества «Мамочка любимая»

В рамках Международного Дня родного языка были разработаны и реализованы мероприятия, направленные на приобщение подрастающего поколения к истории русской словесности, воспитанию патриотических чувств, любви к родному языку и осознание его величия:

- Экспресс-конференция «Гордость народа – его язык»
- Лингвистическая игра «Язык родной, дружи со мной!»

В день 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина с целью приобщения несовершеннолетних к русской классической литературе, воспитание гордости за достижения великого русского поэта был организован Пушкинский день, в рамках которого разработаны и проведены следующие мероприятия:

- Экскурс в историю «Он памятник себе воздвиг нерукотворный»,
- Праздничная экспромт-программа «Я помню чудное мгновенье»,
- Рисование картины в три метра «Ветер по морю гуляет»

В День России с целью патриотического воспитания несовершеннолетних были разработаны и проведены:

- Ярмарка народных промыслов «Родные просторы»
- Игра-путешествие «Я живу в России»
- Музыкальный флешмоб «Широка страна моя родная».

С целью формирования познавательного интереса, приобщению несовершеннолетних к культурному наследию родного края, мотивации к конструктивной организации личного досуга отмечался Всемирный день кукольника, в рамках которого были разработаны и проведены:

- Мастер-классы по изготовлению кукол в различных техниках,
- Интерактивная выставка «Кукольный вернисаж».
- Игра-путешествие «Волшебный мир кукол»
- Реализация творческих проектов «Кукольное представление»

В рамках Дня космонавтики с целью патриотического воспитания для несовершеннолетних были разработаны и проведены следующие мероприятия, направленные на приобщение подрастающего поколения к



истории освоения космоса, развития ракето- и самолетостроения, воспитанию гордости за родную страну и русский народ:

- Кинолекторий «Российская космонавтика вчера, сегодня, завтра»
- Конкурсно-игровая программа «На встречу к звездам»
- Рисование картины в три метра «Нас манят космические дали!»

С целью приобщения несовершеннолетних к культурному наследию планеты, привлечению внимания молодежи к проблеме сохранения исторических памятников был организован и проведен Международный день памятников и исторических мест:

- Медиа-экскурсия «История в камне»
- Круглый стол «Сохраним наследие родной страны»

В рамках празднования Дня государственного флага были разработаны и проведены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, уважение к государственной символике России, в частности государственного флага, чувства гордости за свою страну и стремления к защите Родины.

- Торжественная линейка, посвященная Дню государственного флага РФ
- Спортивно-игровая программа «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед!»
- Флешмоб «Триколор руками детей»

В День работников полиции с целью повышения правовой грамотности несовершеннолетних разработаны и проведены:

- Интерактивная беседа «На страже закона»
- Шоу-программа «Наша служба и опасна и трудна»

С целью патриотического воспитания и приобщения к культурным и национальным ценностям родной страны был разработан и проведен День народного единства, включивший в себя:

- Видео-экскурс «С южных гор до северных морей»
- Шоу-программа «Сила народа в единстве России»
- Шоу-программа «калейдоскоп национальных красок»

В рамках Дней здоровья были проведены следующие мероприятия:

- Занятия «Здоровым быть здорово!», «Если хочешь быть здоров, закаляйся!», «Секреты крепкого здоровья», «Лучше быть здоровым и богатым!», направленные на формирование у подрастающего поколения убеждения о необходимости сохранения своего здоровья, осознание ответственного подхода к организации личного образа жизни.

- Эвристическая беседа «Счастлив в старости тот, кто смолоду здоровье бережет!», в процессе которой несовершеннолетние обсудили связь между здоровым образом жизни и успешной личностью, семейным благополучием, материальным процветанием и сделали выбор в пользу заботы о собственном организме, сохранении и поддержании здоровья в будущем.

- Медиа-викторина «Здоровым быть – век долгий жить!», игра-путешествие «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся» способствовали

закреплению имеющихся знаний о ЗОЖ, развитию мотивации к укреплению здоровья.

- Спортивные эстафеты на снегу «Спорт, здоровье и мороз» способствовали повышению уровня мотивации несовершеннолетних к ведению здорового образа жизни и интереса к занятиям физической культурой, спортом и организации здорового досуга.

Оформление информационных стендов для несовершеннолетних:

- «В плену иллюзий» - тема «Ядовитый туман обмана» разоблачающий иллюзию убеждений курильщиков и призывающий окружающих к ведению здорового образа жизни и отказу от пагубных привычек.

- «Это важно знать» - тема «За здоровый образ жизни», направленный на привлечение внимания несовершеннолетних к охране своего здоровья и формированию полезных привычек.

Разработка и распространение памяток для родителей:

- «Защите ребенка от зависимостей» направленная повышение родительской компетенции в сфере профилактики употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни.

В рамках Международного дня борьбы с наркоманией:

- Интерактивная беседа «Наркотики: мираж и действительность» предоставила несовершеннолетним возможность под руководством взрослого проанализировать причины, побуждающие попробовать наркотики, обсудить все возможные последствия этого пагубного шага и сделать выводы в пользу отказа от наркотиков в своей жизни.

- Деловая игра «Диагноз горя – наркотики» была направлена на информирование несовершеннолетних о проблемах, связанных с употреблением наркотиков и формированию личной негативной позиции к этому явлению.

- Оформление лэбука «Нарко-нет» предоставила возможность несовершеннолетним самостоятельно выразить свое отношение к проблеме наркомании и призвать окружающих всячески противостоять этому.

День здоровых привычек:

В рамках тематического дня были проведены:

- Смотр-конкурс мини-комплексов утренней зарядки «Зарядка в стиле танца», который способствовал повышению мотивации к самоорганизации режима дня, закреплению здоровых привычек у несовершеннолетних.

- Игра-вертушка «Лучше всех» предоставила возможность для раскрытия творческого потенциала и физиологических качеств детей и подростков, мотивировала к конструктивной и интересной организации личного досуга, предоставив альтернативу употребления ПАВ.

Международный день молодежи:

- Выступление агит-бригад «Молодежь выбирает...», предоставила несовершеннолетним выразить свое отношение к проблемам нарко- и других

зависимостей в молодежной среде и призвать окружающих к ведению ЗОЖ, способствовала формированию активной жизненной позиции детей и подростков.

- Молодежный квиз «Энергия будущего» способствовал формированию выработки у несовершеннолетних эффективной стратегии поведения, препятствовавшей возникновению вредных привычек.

- Тематическая дискотека «Летняя перезагрузка» способствовала общему позитивному настрою, предоставив альтернативу употреблению ПАВ.

### Содержание и качество подготовки учащихся

Одним из показателей подготовки учащихся являются результаты промежуточной аттестации, которая проводится по итогам освоения части программы (раздела, подраздела, модуля), на итоговом занятии раздела (подраздела, модуля) программы во всех объединениях ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)». Это определено Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и промежуточной аттестации учащихся ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)».

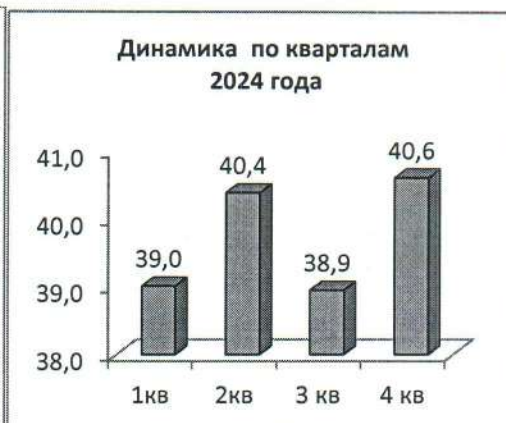
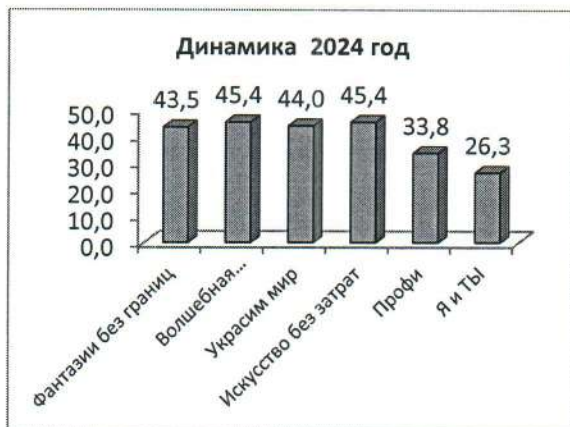
### Промежуточная аттестация

№	Название программы	Промежуточная аттестация				
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	2024 год
1	Фантазии без границ	2,33	2,35	2,37	2,17	2,31
2	Волшебная мастерская	2,35	2,40	2,30	2,40	2,36
3	Украсим мир	2,30	2,35	2,33	2,30	2,32
4	Искусство без затрат	2,30	2,30	2,38	2,47	2,36
5	Профи	2,50	2,55	2,30	2,45	2,45
6	Я и ТЫ	2,40	2,77	2,70	2,85	2,68
	Среднее значение	2,36	2,45	2,40	2,44	2,41

Результаты промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам показали:

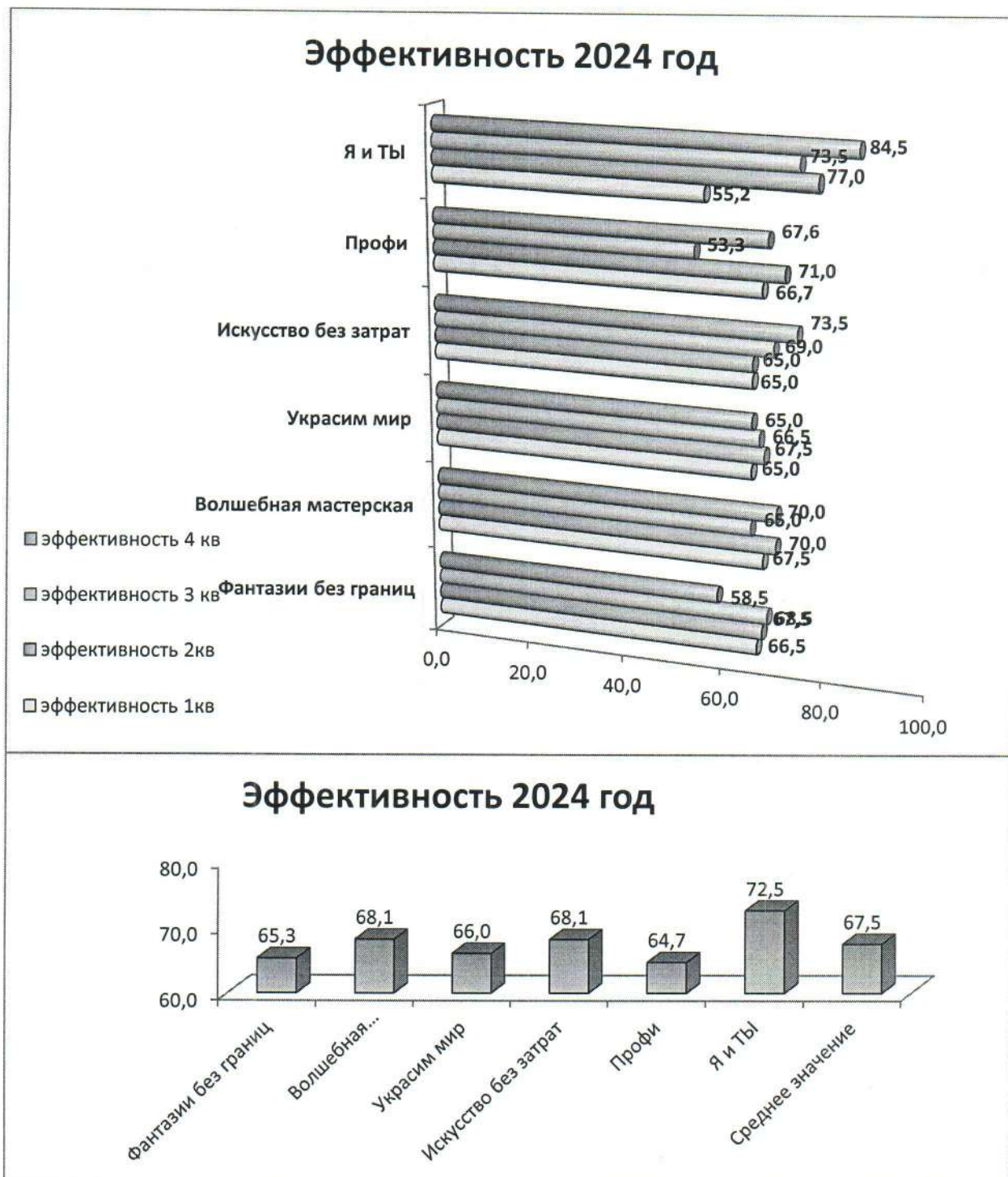
- в результате прохождения курса обучения по программам: «Фантазии без границ», «Волшебная мастерская», «Украсим мир», «Искусство без затрат», воспитанники систематизировали уже имеющиеся знания о декоративно-прикладном творчестве и приобрели новые. Получили представления о различных техниках декоративно-прикладного творчества и овладели некоторыми умениями в данных техниках.
- В процессе освоения программы: «Профи», воспитанники систематизировали уже имеющиеся знания о современном мире профессий. Познакомились с понятиями: «профессия», «специальность», «должность»; с критериями успешного выбора будущей профессии; с типами профессий, с требованиями профессий к человеку.

- В процессе реализации программы «Я и Ты», дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учились принимать себя таким, какой есть, различать свои и чужие эмоциональные состояния, управлять своими негативными эмоциями, сочувствовать и сопереживать близким, понимать и принимать чувства других людей, преодолевать трудности в общении с детьми и взрослыми.
- общий уровень по результатам промежуточной аттестации, за 2024 год, средний и составил **-2,41**.



По итогам анализа результативности реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ наблюдается положительная динамика уровня освоения по всем программам дополнительного образования.

**Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**  
**За 2024 год.**



Таким образом, представленные данные наглядно демонстрируют результативность проводимой комплексной деятельности, эффективность выбранных форм образовательных мероприятий.

#### **Участие во Всероссийских, областных конкурсах, акциях, проектах:**

- Областном конкурсе буклетов «Мы за ЗОЖ».
- Областном конкурсе «Подарок солдату» для бойцов СВО своими руками.
- Зональном конкурсе плакатов «Скажи НЕТ табакокурению».

- IX Международном конкурсе мультипликации и диафильмов «На своей земле» (Беларусь).
- Международном детском кинофестивале «Cinemakids».
- XV Фестивале Экранной Культуры «Человеческое кино».
- XXIX Международном кинофестивале «КИНО – ДЕТЯМ».
- Международном Анимационном фестивале 2024 МультиПрактика (г. Воронеж).
- Всероссийском фестивале детского кино и телевидения «Веселаяларга».
- Всероссийском конкурсе «Детское мультипликационное кино «Утренняя зарядка».
- XII Международном фестивале детской авторской анимации «Мульт – Горой».
- XII Международном детском фестивале мультипликационных фильмов «Мультфестбирск – 2024».
- Международном фестивале детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров».
- Международном экологическом фестивале «Территория завтра».
- XXVI Всероссийском ежегодном открытом фестивале экранного творчества «Веселая капель 2024».
- Всероссийском фестивале детского анимационного творчества «Чудо Остров».
- XI Открытом фестивале детской мультипликации «Чудеса кино».
- IX Детском мультипликационном фестивале-конкурсе «Сюрприз» (Луганск).
- Областном конкурсе творческих работ «Весна идет. Весне – дорогу!».
- Областном конкурсе детских рисунков, посвященный великому Дню Победы в Великой Отечественной войне «Мы гордимся Победой!».
- Областном конкурсе рисунков, плакатов, комиксов «Путешествие в страну финансов».
- Областном конкурсе декоративно-прикладного творчества для детей, подарок из фетра «С любовью для мамы».
- Областном конкурсе рисунков «Полезные привычки».
- Областном конкурсе видеороликов «Твой выбор».
- Национальной премии «Патриот 24», номинация «Семейные ценности».
- V Международном детско-молодежном кинофестивале в Алма-Аты «Мечтатель».
- Всероссийском конкурсе семейных видеороликов.
- XXVII Международный фестивале анимационных фильмов «Анимаевка - 2024».
- Фестивале детского медиа «Включайся».
- Фестивале анимации «Главный кадр».

- Международном кинофестивале «Горошина».
- Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского кино «Киновертикаль».
- Международном детско-юношеском кинофестивале «Свет миру. Дети».
- Международном фестивале LINE.
- Областном конкурсе мультипликационных фильмов из пластилина «Счастливая семья».
- Областном конкурсе видеороликов, направленном на пропаганду здорового образа жизни и профилактику потребления психоактивных веществ, алкоголя и табака «Выбор за нами!».
- Конкурсе детского рисунка "Супергерои чистоты и здоровья", прошедшего в рамках проекта Роспотребнадзора «Санпросвет».
- Областном конкурсе видеороликов направленного на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения «Пусть всегда будет завтра!».
- Областном конкурсе буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни «Мы за безопасный мир».
- Областном конкурсе поздравительных открыток «Любимой маме посвящается».
- Областном конкурсе рисунков «Мир без террора».
- Областном конкурсе методических разработок «Крепкая семья».
- Международном фестивале-конкурсе видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранительной тематики «Алый парус» имени В.Н.Кочурова, г. Киров.
- Открытом фестивале-конкурсе «Магия кино».
- Областном фестивале детского анимационного кино «Он живой и светится».
- Региональном конкурсе видео-роликов «Семейная эко-привычка».
- VII инклюзивном фестивале детского и молодежного кино «Волшебный фонарь».
- XXI Международном фестивале-практикуме киношкол «Кинопроба».
- Всероссийском фестивале «Кусок творчества»

#### **Личные достижения воспитанников и сотрудников учреждения**

- Лауреат 3 степени во Всероссийском фестивале детского кино и телевидения "Веселая ларга" - Григорьева Л.Н.
- Мультфильм «Свобода», как один из лучших, вошел в программу демонстрации XXIX открытого фестиваля анимационного кино в г. Суздаль (в рамках Всероссийского конкурса «Детское мультипликационное кино «Утренняя зарядка».
- 1 место в XII Международном фестивале детской авторской анимации «Мульт – Горой».

- Диплом лауреата с медалью в IX Международном конкурсе мультипликации и диафильмов «На своей земле» (Беларусь).
- Лауреат 2 степени в Международном фестивале детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров».
- Лауреат 2 степени в XII Международном детском фестивале мультипликационных фильмов «Мультфестбирск – 2024».
- Лауреат 3 степени в XXVI Всероссийском ежегодном открытом фестивале экранного творчества «Веселая капель 2024». Номинация – анимация.
- Лауреат 3 степени в XXVI Всероссийском ежегодном открытом фестивале экранного творчества «Веселая капель 2024». Номинация – социальный ролик.
- 2 место в XI Открытом фестивале детской мультипликации «Чудеса кино».
- 2 место в Областном конкурсе буклетов «Мы за ЗОЖ».
- 3 место в Зональном конкурсе плакатов «Скажи НЕТ табакокурению».
- 1, 2, 3 места в областном конкурс рисунков «Полезные привычки».
- 1 место в Международном кинофестивале «Горошина».
- Специальный приз за оригинальность в V Международном детско-молодежном кинофестивале вАлма-Аты «Мечтатель».
- 1 место во Всероссийском фестивале детского анимационного творчества «Чудо остров», мультфильм «Свобода».
- 2 место во Всероссийском фестивале детского анимационного творчества «Чудо остров», мультфильм «Сохраняйте традиции».
- 3 место во Всероссийском фестивале детского анимационного творчества «Чудо остров», мультфильм «Больше детей – больше счастья».
- Номинант премии «Семейные ценности» в Национальной премии «Патриот 2024».
- Лучший анимационный фильм в IV Коломенском фестивале любительского кино «Место встречи».
- 1 и 2 место в Международном фестивале-конкурсе видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус» имени В.Н. Кочурова, г. Киров.
- 1 место в VII инклюзивном фестивале детского и молодежного кино «Волшебный фонарь».
- 1 место в Открытом фестивале-конкурсе «Магия кино».
- 2 место в МеждународноммедиафестивалеLINE.
- Гран при в Международном детско-юношеском кинофестивале «Свет миру. Дети».
- Гран при в Областном фестивале детского анимационного кино «Он живой и светится».
- Специальный приз жюри в Фестивале детского медиа «Включайся».



- 3 место в Фестивале анимации «Главный кадр».
- Диплом 1 степени, номинация «Детская» в Областном конкурсе мультипликационных фильмов из пластилина «Счастливая семья».
- Диплом 1 степени, номинация «Семейная» в Областном конкурсе мультипликационных фильмов из пластилина «Счастливая семья».
- 1 и 2 место в областном конкурсе поздравительных открыток «Любимой маме посвящается».
- 1 место и 2 место в областном конкурсе рисунков «Мир без террора».
- 2 место в Региональном конкурсе видео-роликов «Семейная эко-привычка».

*26 января, площадка Театра юного зрителя. Участие в торжественной церемонии открытия Года семьи в Нижегородской области. Проведение семейных мастер-классов по анимации.*

*7 февраля 2024 г., ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» стало участником делегации от Нижегородской области на Форуме национальных достижений в рамках работы Международной выставки-форума "Россия". На стенде Нижегородской области представителями делегации были презентованы лучшие практики по работе с семьями и детьми региона.*

*Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в номинации «За созидание и долголетие в профессии» - инструктор ЛФК и руководитель мультлаборатории «Фабрика Памяти» Григорьева Людмила Николаевна.*

*Организовано совместное мероприятие «Сохраняя семейные традиции» с ГБУ «ЦСОГПВИИ г. Дзержинска». Проведен мастер-класс по анимации «Связь поколений».*

*ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» совместно с ГБУ «ЦСОГПВИИ г. Дзержинска» приняли участие в съемке видеоролика для «Дорожного радио» в рамках проекта «Узнавайте Россию. Люди» при поддержке национального проекта «Демография».*

*Организация Фотовыставки «Галерея Мастеров Анимации» Школы Ф.С.Хитрука на базе ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» (Проект проводится при грантовой поддержке Президентского Фонда Культурных инициатив).*

*Региональное площадка просмотра лучших фильмов XX Международного мастер-класс-фестиваля детского мультипликационного кино "Жар-Птица"*

— 30 октября (при поддержке Министерства культуры Российской Федерации).

**Вывод:** Содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Образовательные программы освоены учащимися на достаточном уровне.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск) функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и промежуточной аттестации учащихся, с годовым планом мероприятий по осуществлению контроля за деятельностью подразделений и сотрудников по оказанию социальных услуг.

В течение года контролируется выполнение образовательных программ, ведение документации, промежуточная аттестация учащихся. При оценке качества предоставляемых услуг проводится анкетирование несовершеннолетних их родителей. За 2024 год в опросе приняли участие 113 респондентов, из них 27 опрошенных в рамках независимой оценки качества работы Учреждения. Анализ анкет, показал, что деятельность ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)», что в целом несовершеннолетние и их родители удовлетворены услугами, предоставляемыми учреждением.

В конце года проводится анализ итогов года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» на следующий год.

### **Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную, социально – реабилитационную и методическую деятельность ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» обеспечивает квалифицированный педагогический состав. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования. На период самообследования в ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» в образовательном процессе заняты 11 педагогических работников, из них: 9 – воспитателей, 1- психолог, 1 - социальный педагог. Все педагогические работники имеют профильное образование. Высшее профессиональное образование имеют – 5 педагогов (45,5%), среднее специальное – 6 педагогов (54,5%). Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (45,5%), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (в установленные сроки) – 6 педагогов (54,5%).

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение организации, осуществляющей образовательную деятельность являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательный процесс в ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических кадров.
- В ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» успешно действует внутренняя система повышения квалификации, ориентированная на развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Она реализуется в индивидуальной консультативной и методической работе, в работе методического объединения, через обучающие семинары, тренинги, мастер классы.
- Профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогического состава ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и, участием в социально – реабилитационной и методической работе.

**Вывод:** В ходе самообследования установлено, что состояние и динамика развития кадрового потенциала ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» оценивается положительно.

### **Учебно-методическое обеспечение**

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в Центре организовано Методическое объединение.

На заседаниях методического объединения рассматриваются вопросы, касающиеся подготовки педагогических работников на прохождение аттестационных процедур (на первую и высшую категорию), на соответствие занимаемой должности, разработки и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, презентации опыта реализации социально – реабилитационных и образовательных программ, анализа деятельности педагогического коллектива по основным направлениям деятельности.

Организация методической работы направлена на совершенствование социально – реабилитационной и образовательной деятельности, программ, форм и методов деятельности объединений, использования и совершенствования методик обучения и социальной реабилитации, инновационных технологий.

В течение года каждый педагог работает по теме самообразования. Принимает участие в методических семинарах, вебинарах (различного уровня). Заметки о мероприятиях, проходящих в ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)», размещаются в новостной рубрике на официальном сайте Центра.

**Вывод:** Повышение профессиональной компетентности педагогов ведется через различные формы и на высоком методическом уровне.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В Центре разработаны образовательные (общеразвивающие) дополнительные программы. К каждой программе имеется УМК, который позволяет педагогам и учащимся всесторонне и на высоком уровне осваивать программу.

Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, обеспечивается ведением официального сайта ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)», странички ВК.

### **Материально - техническая база**

Для комфортной жизнедеятельности детей и организации образовательной деятельности в ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» имеется:

1. Двухэтажный административный корпус, включающий в себя:

- Просторную столовую с обеденным залом на 60 человек;
- Актный зал (аудиоаппаратура, светомузыка);
- Комната для игр и игротерапии (теле-, видео-, аудио - аппаратура, караоке, мягкие модули, набор аудиорелаксационных дисков); реабилитационное оборудование, в том числе: набор игр и игрушек, мягкое модульное оборудование, спортивно-игровые тренажеры;
- Тренажерный зал с тренажёрами и спортивным оборудованием;
- Административно-хозяйственные помещения;

2. Медицинский корпус, включающий в себя:

- Приемное отделение, изолятор, процедурный кабинет, сенсорную комнату;

3. Двухэтажный кирпичный спальный корпус на 60 мест, оборудованный:

- спальными комнатами на 4 человека,
- игровыми комнатами, оборудованными мягкой мебелью, аудио-, видео - аппаратурой (DVD, музыкальный центр, телевизоры), детской корпусной мебелью, настольными играми, библиотекой детской литературы.
- комнатой для работы детского объединения,

- душевыми кабинами с горячей и холодной водой, туалетами, сушилками для одежды, комнатами для воспитателей.
4. Уличные спортивные сооружения и игровые площадки: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, площадка для мини-футбола, спортивный комплекс, игровой комплекс, детский игровой городок
  5. Санитарный блок с современным оборудованием: прачечная, гладильная, душевые.

ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» Центр оборудован охранной сигнализацией (тревожная кнопка), противопожарной системой оповещения (АПС), «Стрелец – мониторинг», системой видеонаблюдения как на территории (10 шт.), так и внутри спального корпуса (22 шт.), территория центра обнесена забором (частично металлическим, частично бетонным), осуществляется круглосуточная сторожевая охрана.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников учреждения приказом от 29.12.2023 г. № 658 установлен режим антитеррористической безопасности и утвержден план мероприятий предупредительного характера на 2024 год, а также установлен пропускной режим. Разработан и утвержден Паспорт безопасности ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» (согласован с УФСБ по Нижегородской области и Управлением МВД России по г. Дзержинску), в котором содержатся сведения об объекте, о персонале, силах и средствах охраны объекта, а также информация о возможных ситуациях в результате диверсионно - террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий. Расписан порядок действий в этих ситуациях работников, а также детей, находящихся в учреждении.

Установлена кнопка экстренного вызова полиции (ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Нижегородской области).

**Вывод:** Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

### **Вывод**

По всем исследуемым показателям деятельность ГБУ «ОСРЦН «Лесная сказка» (город Дзержинск)» ведется без противоречий законодательству РФ, в соответствии со всеми утвержденными уставными документами.

### **Перспективы:**

- Создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям образовательной деятельности.
- Разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в

дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему научно-методического обеспечения образовательного, социально – реабилитационного процесса, курсы повышения квалификации.